

**PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZ AL-QURAN DAN HADITS
ARBA'IN
DI PONDOK PESANTREN MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL
KLATEN PUTRA TAHUN 2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Progam Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi salah satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

ALI AKBAR SARI PUTRA

NIM : G000150070

NIRM : 15/X/02.2.1/0894

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

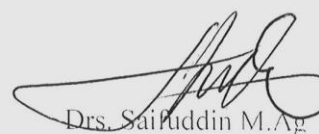
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Ali Akbar Sari Putra
NIM	G 000 150 070
NIRM	15/X/02.2.1/0894
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZ AL- QURAN DAN HADITS ARBA'IN DI PONDOK PESANTREN MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL KLATEN PUTRA TAHUN 2019

Surakarta, 13 Mei 2019

Menyetujui,

Pembimbing



Drs. Saifuddin M. Ag

NIDN: 0025055912



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani, Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIDZ AL-QURAN
DAN HADIST ARBA'IN DI PONDOK PESANTREN
MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL KLATEN
PUTRA TAHUN 2019

Penyusun : Ali Akbar Sari Putra

NIM : G 000 150 070

NIRM : 15/X/02.2.1/0894

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 05 Juli 2019

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.).



Surakarta, 14 April 2019

Dekan

(Drs. Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Drs. Saifuddin, M.Ag)

NIDN. 0025055912

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I)

NIDN. 0613108801

Penguji III (

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

NIDN. 0601095901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ali Akbar Sari Putra
NIM : G 000 150 070
NIRM : 15/X/02.2.1/0894
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 13 Mei 2019

Hormat Saya,



Ali Akbar Sari Putra

NIM. G 000 150 070

MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ

“Sesungguhnya kamilah yang menurunkan Al-Quran, dan pasti kami (pula) yang memeliharanya”
(QS. Al-Hijr: 9)¹

عن كثير بن عبد الله عن أبيه عن جده رض قال : قال رسول الله ص : تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما: كتاب الله و سنة نبيه. ابن عبد البر

“Dari Kastir bin Abdullah dari Ayahnya dari kakeknya RA, ia berkata :Rasulullah SAW bersabda :”Aku telah tinggalkan pada kamu selakian dua perkara yang kamu tidak akan sesat selama kamu berpegang teguh kepada keduanya, yaitu : kitab Allah dan Sunnah Nabi-Nya”. (HR. Ibnu Abdil Barr) ²

¹ Al-Quran dan Terhemahannya, Departemen Agama RI, (Semarang: Toha Putra, 1989) surat Al-Hijr, hal: 9.

² <https://tukiman25.wordpress.com>

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah bi ni"matillah terucap syukur kepada Allah SWT yang telah memudahkan setiap tahap dalam penyelesaian tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua serta adik dan kakak tercinta yang selalu mensupport dalam pembuatan skripsi ini.
2. Sahabat-sahabat ku tercinta dan seperjuangan yang senantiasa memberikan bantuan, semangat dan dukungan, Ikhwanul AW, Mahasiswa Tarbiyah Angkatan 2015.
3. Asatidzah Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Klaten .
4. Teman-teman Ikhwanul AW: Agus Widodo, Faruq Umar, Fatoni Andi Muhammad, Fattah, Ali Akbar, Edi Cahyono, Bayu Candra, Husyain Mustofa, Bkti Nugroho.
5. Santri-santri Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Klaten
6. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	· S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha' ·	Hl ...	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	· Zal	· Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er

ز	Zain	Zl.	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad .	S .	Es (dengan titik dibawah)
ض	dad ..	D .	De (dengan titik dibawah)
ط	ta' .	T .	Te (dengan titik dibawah)
ظ	za' .	Z .	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q.	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
هـ	ha'	H.	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'Iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbutah

- a. Bila dimatikan ditulis ha

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karamah Al-Auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Dit.ulis	Zakatul Fitri
------------	----------	---------------

4. Vokal Pendek

ا	Kasrah	I
آ	Fathah	A
أ	Dammah	U

5. Vokal Panjang

Fathah+alif → contoh : جاهلية	Ditulis	a → jahiliyah
Fathah+alif layyinah → contoh : جاهلية	Ditulis	a → yas'a
Kasrah+ya' mati → كريم	Ditulis	i → karim
Dammah+wawu mati → فروض	Ditulis	u → furud

- a. Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati → contoh : بينكم	Ditulis	ai → bainakum
Fathah+wawu mati → contoh : قول	Ditulis	au → qaulun

b. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamarriyah maupun huruf syamsiyyah contoh:

القلم	Ditulis	Al-Qalamu
الشمس	Ditulis	Al-Syamsu

c. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh :

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa ma muhammadun illa rasul
-------------------	---------	--------------------------------

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ
وَبَارِكْ عَلَى حَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadhirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya kepada penulis, sehingga dengan izinNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur’an dan Hadits Arba’in di Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Klaten Putra 2019”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Serta semua umat yang senantiasa berada di jalanNya.

Program tahfidz Al Quran dan Hadits Arbain di Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Klaten Putra merupakan program wajib yang harus dijalani oleh setiap santri mulai dari kelas VII hingga kelas XII. Kewajiban santri dalam satu tahun mampu menyelesaikan target hafalan satu juz. Metode yang digunakan kebanyakan santri adalah *talaqqi*, yang mana setiap tahun terakhir diakan ujian tahfidz dengan materi sesuai dengan tingkatan kelas masing-masing. Adapun tahfidz Hadits Arbain dengan target satu tahun mampu menyelesaikan 42 hadits.

Selama penulis skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. Mohammad Ali, S.Ag.,M.Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan tentang pembahasan skripsi ini.
3. Drs. Saifuddin, M.Ag, selaku Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ustadz Fahrudin Sasmito Lc, selaku mudir Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Klaten yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian beserta asatidzah yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sarimin dan Ibu Sulastri yang senantiasa berdoa serta dukunga, baik materiil maupun moril yang tulus dan ikhlas demi terselainya skripsi ini.
6. TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas sehingga membantu penulisan skripsi ini.
7. Perpustakaan UMS yang telah berkenan meminjamkan buku kepada penulis.

Tidak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka, selain doa semoga amal baik mereka diterima Allah SWT dan mendapatkan imbalan yang berlipat ganda, Amiin.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi penyemangat bagi penulis untuk menghasikan karya-karya berikutnya, Amiin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	vii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	15
B.. Landasan Teori	19
BAB III DESKRIPSI DATA	
A. Sejarah Singkat dan Letak Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Klaten	33
B. Pelaksanaan Program Tahfidz Al Quran dan Hadist	67
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Tahfidz Al Quran dan Hadits Arba'in Muhammadiyah Boarding School Klaten Putra	74

BAB IV ANALISIS DATA

A. Pelaksanaan Program Tahfidz Al Quran dan Hadits Arba'in Muhammadiyah Boarding School Klaten Putra	81
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Tahfidz Al Quran dan Hadits Arba'in Muhammadiyah Boarding School Klaten Putra	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	87
B. Saran-saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Bangunan Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Klaten Putra.....	43
Tabel 2 Nama-Nama Santri Mts Putra Mbs Klaten Kelas Vii A	44
Tabel 3 Kelas Vii B.....	45
Tabel 4 Kelas Viii A	46
Tabel 5 Kelas Viii B.....	47
Tabel 6 Kelas Ix A	47
Tabel 7 Kelas Ix B.....	48
Tabel 8 Kelas X A.....	49
Tabel 9 Kelas X B	49
Tabel 10 Kelas Xi	50
Tabel 11 Kelas Xii	51
Tabel 12 Capain Hafalan Santri Muhammadiyah Boarding School Klaten Mts Dan Ma Putra Kelas Vii A	52
Tabel 13 Kelas Vii B.....	53
Tabel 14 Kelas Viii A	54
Tabel 15 Kelas Viii B.....	55
Tabel 16 Kelas Ix A	56
Tabel 17 Kelas Ix B.....	57
Tabel 18 Kelas X A.....	58
Tabel 19 Kelas X B	59
Tabel 20 Kelas Xi	60
Tabel 21 Kelas Xii	61
Tabel 22 Kegiatan Harian	62
Tabel 22 Asatidzah Mts	63
Tabel 23 Asatidzah Ma	64

ABSTRAK

Menghafal merupakan proses mengingat materi yang dihafalkan secara sempurna, karena ilmu tersebut untuk dihafal bukan untuk dipahami. Namun setelah hafalan Al Quran itu sudah sempurna untuk di hafalkan, maka wajib untuk mengetahui isi kandungan yang ada didalamnya. Kegiatan menghafal al-Quran juga merupakan proses untuk mengingat materi seluruh ayat dan ini harus dihafal secara sempurna. Dari proses itulah dimulai dari awal sampai proses muroja'ah (mengulang hafalan) dengan sempurna, apabila dari awal proses menghafal sudah ada kesalahan maka akan salah pula dalam mengingat materi tersebut. Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Klaten merupakan lembaga yang bertujuan mencetak santri terbaik, baik dari segi afektif, kognitif maupun psikomotorik, salah satu program yang menjadi program unggulan adalah Tahfidzul Quran.

Beberapa rumusan masalah yang akan menjadi pokok pembahasan yaitu Bagaimana pelaksanaan program tahfidz Al Quran dan Hadits Arbain di Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Klaten? Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program tahfidz Al Quran dan Hadits Arbain di Pondok Pesantren MBS Klaten?

Adapun tujuan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah mendiskripsikan bagaimana pelaksanaan program tahfidz Al-Quran dan Hadits Arbain dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam pelaksanaan program tahfidz AlQuran dan Hadits Arbain di Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Klaten Putra. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang berdasarkan ananlisis lapangan bukan dari perhitungan statistik. Data yang diperoleh melalui wawancara, obsevasi dan dokulmentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukan, pelaksanaan program tahfidz Al Quran dan Hadits Arbain di Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Klaten Putra yang dimulai dari kelas VII sampai kelas XII dengan target setiap tahun 1 juz mulai dari juz 30, 29, 28, 1, 2 dan seterusnya. Dalam satu minggu santri bertatap muka dengan *asatidz* 11 jam. Metode yang digunakan kebanyakan santri adalah *talaqqi*. Adapun setiap akhir tahun diakan ujian tahfidz dengan materi sesuai dengan tingkatan kelas. Tahfidz Hadits Arbain dengan target satu tahun mampu diselesaikan dengan baik.

Faktor-faktor yang berpengaruh dalam program tahfidz ini di bagi menjadi dua bagian, yakni: faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor-faktor pendukung tahfidz Al Quran dan Hadits Arbain adalah Fisik dan psikis santri yang baik, dukungan dari pihak orang tua, *reward* atau penghargaan, Fasilitas, sedangkan faktor-faktor yang penghambat pelaksanaan program tahfidz Al Quran dan Hadits Arbain adalah pemanfaatan waktu yang diberikan kepada santri dan rasa malas.

Kata kunci : Program Tahfidz Al-Qur'an, Hadits Arbain

ABSTRACT

This study aims to find out: 1) Implementation of the Tahfidz Al-Quran and Arbain Hadith Programs at the Klaten Putra Muhammadiyah Boarding School Islamic Boarding School; 2) factors of friendship and support in the implementation of the Tahfidz Al Quran and Arbain Hadith programs at the Klaten Putra Muhammadiyah Boarding School Islamic Boarding School.

The type of research used is qualitative research based on field analysis rather than statistical calculations. Data obtained through interviews, observation and documentation. Analysis of the data used is descriptive analysis.

The results of this study indicate, the implementation of the Tahfidz Al Quran and Hadith Arbain program at the Klaten Putra Muhammadiyah Boarding School Islamic Boarding School which starts from class VII to class XII with a target of 1 juz every year starting from juz 30, 29, 28, 1, 2 and so on. In one week the santri meet face to face with 11 hours. The method used by most santri is talaqqi. Meanwhile, at the end of each year, a tahfidz test is conducted with the material in accordance with the class level. Tahfidz Hadith Arbain with a one-year target was able to be completed well.

The factors that influence the tahfidz program are divided into two parts, namely: supporting factors and inhibiting factors. The supporting factors of Tahfidz Al-Quran and Arbain Hadith are good physical and psychic santri, support from the parents, rewards or awards, facilities, while the factors that inhibit the implementation of the Tahfidz Al Quran and Hadith Arbain programs are the utilization of time given to santri and feeling lazy.

From the results of this study, it is expected to be able to contribute and information material for the treasury of knowledge and input for the academic community and all those who need it in the environment of the Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University Surakarta.

Key word : Al-Qur'an dan Hadits Arbain